

# Stundenplan



| Zeit         | Montag                 |    | Dienstag               |    | Mittwoch               |  | Donnerstag             |    | Freitag                |  |
|--------------|------------------------|----|------------------------|----|------------------------|--|------------------------|----|------------------------|--|
| 8:30 – 9:15  | Lebenspraktisches Üben |    | Lebenspraktisches Üben |    | Lebenspraktische Üben  |  | Lebenspraktisches Üben |    | Lebenspraktisches Üben |  |
|              | Freispiel              |    | Freispiel              |    | Freispiel              |  | Freispiel              |    | Freispiel              |  |
|              | Morgenkreis            |    | Morgenkreis            |    | Morgenkreis            |  | Morgenkreis            |    | Morgenkreis            |  |
| 9:15 – 10:00 | Morgenkreis            |    | Morgenkreis            |    | Morgenkreis            |  | Morgenkreis            |    | Morgenkreis            |  |
|              | Morgenkreis            |    | Morgenkreis            |    | Morgenkreis            |  | Morgenkreis            |    | Morgenkreis            |  |
|              | Morgenkreis            |    | Morgenkreis            |    | Morgenkreis            |  | Morgenkreis            |    | Morgenkreis            |  |
| 10:00– 10:45 | Frühstück              |    | Frühstück              |    | Frühstück              |  | Frühstück              |    | Frühstück              |  |
|              | Frühstück              |    | Frühstück              |    | Frühstück              |  | Frühstück              |    | Frühstück              |  |
|              | Gruppenförderung       |    | Gruppenförderung       |    | Bewegungsförderung     |  | Bewegung im Wasser     |    | Bewegungsförderung     |  |
| 10:45– 11:30 | Gruppenförderung       |    | Gruppenförderung       | SL | Bewegungsförderung     |  | Bewegung im Wasser     | SL | Bewegungsförderung     |  |
|              | Gruppenförderung       |    | Gruppenförderung       | SL | Bewegungsförderung     |  | Bewegung im Wasser     | SL | Bewegungsförderung     |  |
|              | Freispiel              |    | Freispiel              |    | Freispiel              |  | Bewegung im Wasser     | SL | Bewegungsförderung     |  |
| 11:30– 12:15 | Mittagessen            |    | Mittagessen            |    | Mittagessen            |  | Mittagessen            |    | Lebenspraktisches Üben |  |
|              | Mittagessen            |    | Mittagessen            |    | Mittagessen            |  | Mittagessen            |    | Lebenspraktisches Üben |  |
|              | Mittagessen            |    | Mittagessen            |    | Mittagessen            |  | Mittagessen            |    | Schlusskreis           |  |
| 12:15– 13:00 | Lebenspraktisches Üben |    | Lebenspraktisches Üben |    | Lebenspraktisches Üben |  | Lebenspraktisches Üben |    |                        |  |
|              | Lebenspraktisches Üben |    | Lebenspraktisches Üben |    | Freispiel              |  | Lebenspraktisches Üben |    |                        |  |
|              | Mittagsruhe            |    | Mittagsruhe            |    | Schlusskreis           |  | Mittagsruhe            |    |                        |  |
| 13:00– 13:45 | Mittagsruhe            |    | Mittagsruhe            |    |                        |  | Mittagsruhe            |    |                        |  |
|              | Freispiel              |    | Freispiel              |    |                        |  | Freispiel              |    |                        |  |
|              | Freispiel              |    | Freispiel              |    |                        |  | Freispiel              |    |                        |  |
| 13:45– 14:30 | Gruppenförderung       |    | Gruppenförderung       |    |                        |  | Gruppenförderung       |    |                        |  |
|              | Gruppenförderung       | SL | Gruppenförderung       |    |                        |  | Gruppenförderung       |    |                        |  |
|              | Gruppenförderung       | SL | Gruppenförderung       |    |                        |  | Gruppenförderung       |    |                        |  |
| 14:30– 15:00 | Lebenspraktisches Üben |    | Lebenspraktisches Üben |    |                        |  | Lebenspraktisches Üben |    |                        |  |
|              | Schlusskreis           |    | Schlusskreis           |    |                        |  | Schlusskreis           |    |                        |  |

## **Begriffserklärung (Stundenplan):**

### Lebenspraktisches Üben:

Hier werden im Tagesablauf sich ergebende natürliche Lernsituationen wie Kleidung an- und ausziehen, Toilettengang, Tisch decken, selbständig essen, Hände waschen zum Üben herangezogen. Die Kinder erfahren soweit Hilfestellung wie es der Entwicklungsstand des Kindes erfordert.

### Freispiel:

Die Kinder wählen sich nach eigenen Bedürfnissen und eigener Befindlichkeit Spielmaterial aus. Der Pädagoge begleitet unterstützend das Spielverhalten und Spielangebot des Kindes.

### Morgenkreis:

Alle Kinder sitzen im Kreis, begrüßen sich gegenseitig und erfahren Sammlung und Konzentration. Während des Morgenkreises werden Singspiele, Fingerspiele und vielerlei andere Aktivitäten themen- und jahreszeitbezogen erlebt und geübt.

### Frühstück:

Die Kinder nehmen in den Gruppenräumen gemeinsam das Frühstück ein.

### Gruppenförderung:

Den Kindern werden themenbezogen Angebote gemacht, die dem individuellen Entwicklungsstand des Einzelnen entsprechen. Gegebenenfalls erfahren die Kinder in dieser Zeit Einzelförderung (Sonderschullehrer, Fachlehrer, Heilpädagoge).

### Mittagessen:

Die Kinder nehmen in den Gruppenräumen gemeinsam das Mittagessen ein. Es wird auf Essgepflogenheiten anderer Kulturkreise Rücksicht genommen.

### Mittagsruhe:

Alle Kinder ruhen in einem abgedunkelten Raum bei leiser, beruhigender Musik und unter Aufsicht zweier Mitarbeiter eine halbe Stunde auf Bettchen. Jedes Kind bringt sein Bettzeug von zu Hause mit.

### Schlusskreis:

Alle Kinder sitzen im Kreis und verabschieden sich. Die Kinder bestimmen die Auswahl der Singspiele und Lieder.

### SL:

SL bedeutet „Sonderschullehrer“. Während der so markierten Zeitspanne befindet sich ein Sonderschullehrer in der Gruppe und unterstützt die Gruppenleiter bei der pädagogischen Arbeit.

### Bewegungsförderung:

In der Turnhalle stehen den Kindern mannigfaltige Geräte wie z. B. Trampolin, Matten, Reifen, Klettergeräte, Bälle, Kästen und andere die, motorischen Fähigkeiten unterstützenden Übungsmöglichkeiten zur Verfügung.

### Bewegung im Wasser:

Die Schwimmhalle ist mit einem Becken mit Hubboden ausgestattet, so dass die Wassertiefe der Größe der Kinder angepasst werden kann. Wasser- und Lufttemperatur sind so reguliert, dass die Kinder nicht frieren können.